

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф
«27» 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.11 Статистика»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «8» 04 2022 г.
Председатель ПЦК И.А.
Еремеева И.А.

ОДОБРЕНА

на заседании методической цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)

Председатель ПЦК

_____ Н.С.Ханяфиева

Составитель:

Ханяфиева **Нурсина Салихзяновна,**
общепрофессиональных дисциплин.

преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к вариативной части профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики
- общие основы статистической науки
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- основные формы и виды действующей статистической отчетности
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

1.3. Формируемые компетенции:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Ок-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.6.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе: практических занятий -22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной деятельности.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
учебная нагрузка (всего)	40
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
- практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации:</i> <i>Контрольная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа
1	2	3	
Раздел I. Введение в статистику		8	
Тема 1.1. Понятие статистического наблюдения, его программно-методологические вопросы.	Содержание учебного материала	2	
	Статистическое наблюдение как 1-ый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения		
Тема 1.2. Понятие сводки и группировки статистических данных.	Содержание учебного материала	6	
	Определение сводки, виды сводок. Этапы организации и проведения сводки. Программа статистической сводки. Основные задачи и виды группировок.	2	
	Лабораторное занятие 1-2.	4	
	Выполнение сводки и группировки статистических данных. Построение рядов распределения и их графическое изображение.		
Раздел II . Способы наглядного представления статистических данных.		32	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные статистические величины.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие абсолютных величин, их роль в статистике. Индивидуальные и суммарные абсолютные величины. Единицы измерения абсолютных величин Понятие относительных величин, их роль в статистическом исследовании. Единицы измерения относительных величин. Виды относительных величин:		

	величины планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения.		
	Лабораторное занятие 3.		
	Расчет абсолютных и относительных величин.	2	
Тема 2.2 Виды средних и способы их вычисления.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие средней величины в статистике. Метод средних величин. Требования к исчислению средней величины. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.		
	Лабораторное занятие 4-5	4	
	Расчет средних величин		
Тема 2.3.. Показатели анализа ряда динамики.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие ряда динамики, его обязательные элементы. Моментные и интервальные ряды. Сопоставимость уровней ряда как важнейшее условие его правильного построения. Основные показатели анализа ряда: абсолютный прирост, темп прироста, темп роста, коэффициенты роста, абсолютное значение 1% прироста.		
	Лабораторное занятие 6-7.	4	
	Анализ динамики изучаемых явлений.		
Тема 2.4. Индексы в статистике..	Содержание учебного материала	2	
	Понятие индексов в статистике. Основные элементы индексного соотношения. Задачи, решаемые с помощью индексов. Назначение индивидуальных индексов. Индивидуальные индексы цен, физического объема, выручки (товарооборота).		
	Лабораторное занятие 8-9 Расчет индексов.	4	
Тема 2.5 Статистические показатели продукции	Содержание учебного материала		
	Статистические показатели продукции. Показатели трудовых ресурсов.	2	
	Лабораторное занятие 10-11	4	
	Расчет показателей на определение статистических показателей производства продукции.		

Тема 2.6 Статистические показатели производительности труда.	Содержание учебного материала	2	
	Статистические показатели производительности труда.		
	Страховая статистика		
Итоговое занятие	Контрольная работа	2	2
ВСЕГО		40 /22/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Экономика организации, статистика, менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- магнитная доска,
- комплект наглядных пособий,
- учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию	практические задания, тестирование, контрольная работа
Уметь проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические задания, тестирование, контрольная работа
Уметь выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	практические задания тестирование, контрольная работа
Уметь осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	практические задания, тестирование, контрольная работа
Знания:	
Знать предмет, метод и задачи статистики	устный индивидуальный опрос, контрольная работа
Знать общие основы статистической науки	устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
Знать принципы организации государственной статистики	устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
Знать современные тенденции развития статистического учета	устный индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа
Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа
Знать основные формы и виды действующей статистической отчетности	устный индивидуальный опрос, контрольная работа

Знать технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
---	--

	Результаты обучения (общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении; - определение перспектив развития в профессиональной сфере; - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - подбор способов и методов выполнения задачи; - составление плана (программы) деятельности; - подбор ресурсов (информация и т.п.), необходимых для решения задачи; - оценка результатов своей деятельности, их качества.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за индивидуальной и коллективной деятельностью, общением.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой	- оценка причин возникновения	Анализ и оценка коллективной

	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	ситуации; - подбор путей решения ситуации; - прогноз развития ситуации; - организация взаимодействия участников ситуации; - принятие ответственности за реализованное решение.	деятельности в стандартной и нестандартной ситуации при выполнении практических работ.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); - сопоставление информации из различных источников; - определение соответствия информации поставленной задаче; - оценка полноты и достоверности информации.	наблюдение за организацией работы с информацией, общением, взаимодействием, процессом аналитической деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - создание презентаций в различных формах	Наблюдение и оценка за деятельностью в ходе выполнения учебных задач, осуществления самостоятельной работы по созданию презентаций.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	- использование позитивного стиля общения; - умение учитывать чужое мнение; - умение отстаивать собственное мнение; - умение принимать критику; - организация коллективного обсуждения рабочей ситуации.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации, общением и взаимодействием.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить задачи перед коллективом; - при необходимости аргументация своей позиции; - осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей; - конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - организация деятельности по выявлению ресурсов команды. 	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением и взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий, контрольных заданий.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ собственных сильных и слабых сторон; - определение перспектив профессионального и личностного развития; - анализ существующих препятствий для профессионального роста; - определение этапов достижения поставленных целей; - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике; - владение методами самообразования. 	Анализ и оценка перспектив профессионального и личностного развития, наблюдение в ходе практических занятий за формированием навыков самоорганизации и самообразования.

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские	- сопоставление информации их различных	Наблюдение и оценка организации стандартной

документы.	источников; - определение соответствия информации поставленной задаче; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	и нестандартной деятельности.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	- сопоставление информации их различных источников; - определение соответствия информации поставленной задаче;	Наблюдение и оценка при выполнении практических занятий, решении ситуационных задач.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- составление плана деятельности; - подбор способов и методов выполнения задачи; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонения от норм; - оценка причин возникновения различных ситуаций.	Наблюдение и оценка при выполнении практических занятий, решении ситуационных задач.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- подбор способов и методов выполнения задачи; - прогнозирование результатов выполнения поставленной задачи; - составление плана деятельности; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонения от норм; - оценка результатов своей деятельности; - оценка причин возникновения различных ситуаций.	Наблюдение и оценка при выполнении практических занятий, решении ситуационных задач.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее	- анализ действия на соответствие этапу оценки результатов деятельности; - анализ результатов	Наблюдение и оценка при выполнении практических занятий, решении ситуационных

платежеспособности и доходности.	выполняемых действий и выявление причин отклонения от норм; - оценка результатов своей деятельности; - оценка причин возникновения различных ситуаций.	задач.
----------------------------------	--	--------

